



© Onderwijsbeurs Noordoost

## ‘Een afgebroken opleiding is geen miskleun, het hoort bij je ontwikkeling’

**ONDERWIJSBEURS NOORDOOST** Natuurlijk, voor je studiekeuze moet je in actie komen. Maar laat alsjeblieft de gedachte los dat je [keuze voor een vervolgstudie](#) per se beslissend is voor de rest van je leven, zegt studiekeuzeadviseur Erik Maessen. Beschouw de laatste jaren van je middelbare schooltijd liever als onderdeel van een spannende ontdekkingsreis - naar jezelf. „Maak er werk van!”

- 
- 
- 
- 



Hij is zelf een van de vele voorbeelden die laten zien dat het anders kan lopen dan gepland. Maessen, al jarenlang actief als studiekeuzecoach op [onderwijsbeurzen](#) én begeleider van jongerencoaches, begon met een studie fysiotherapie, ging reizen, deed vervolgens communicatiewetenschappen en bedrijfskunde, en gaat

tegenwoordig vooral als coach en trainer van zijn bedrijf So I Am door het leven. Maessen: „Dé keuze voor je leven bestaat voor de meeste mensen helemaal niet. Ook als je eenmaal een keuze hebt gemaakt, kun je nog iets heel anders gaan doen, zeker als je je gevoel volgt. Dat geldt ook voor mij: nu vind ik het begeleiden en coachen van mensen nog heel leuk. Maar als ik er volgend jaar geen voldoening meer uit haal, ga ik toch gewoon weer iets anders doen?”

Met zo'n relativiserende gedachte, en vanuit die ontspanning, kun je betere keuzes maken, vindt Maessen. Zijn boodschap: ga eerst op zelfonderzoek uit (waar sta je voor, welke waarden hanteer je, waar gaat je hart sneller van kloppen?) en onderneem actie. „Ik begeleid in mijn praktijk niet alleen jongeren, maar ook dertigers, veertigers in vijftigers. Bij die laatste groepen gaat het vaak om mensen die zijn vastgelopen in een baan. Ze zijn ooit een studie in gestormd omdat in die sector 'genoeg werk' was. Maar ze hebben nu een baan waar ze niet voor warmlopen. Dat gaat knagen, net zo lang tot er iets knapt. Met veel spanning en soms zelfs een burn-out tot gevolg.”



© Onderwijsbeurs Noordoost

## Baankansen

Loopbaancoach Maessen veroordeelt jongeren die doelbewust kiezen voor een beroep met uitstekende baankansen niet, maar plaatst er wel graag een disclaimer bij. „Een voorbeeld: toen ik fysiotherapie ging doen, vond iedereen dat een prima keuze: er was een tekort aan fysiotherapeuten, je was verzekerd van goedbetaald werk. Een paar jaar later veranderden de regels, fysiotherapie werd niet meer automatisch vergoed. En van het ene op het andere moment werd het juist heel moeilijk om als fysiotherapeut aan de bak te komen.”

Wat hij er maar mee wil zeggen: staar je vooral niet blind op wat je omgeving en statistieken zeggen. En focus je niet op één beroep. „Zeker in de eerste fase van je studiekeuze moet je eigenlijk loskomen van ‘een beroep’. Je kunt beter op zoek gaan naar jouw diepere drijfveren, op zoek naar waar je hart echt ligt. Waar ben je nou echt nieuwsgierig naar? Wat zou je willen leren? Of meemaken?”

## Sociaal

Maessen illustreert die diepere drijfveren met een voorbeeld. „Ik vind ‘koken’ leuk. Dan is je eerste gedachte misschien: o, dan ga ik een baan in de horeca zoeken. Maar als ik eerlijk bij mezelf naga, wil ik helemaal niet in die sector werken. Want als ik dieper ga nadenken waaróm ik koken leuk vind, kom ik bij andere drijfveren uit. Ik vind het vooral leuk om lekker met ingrediënten te spelen, te experimenteren. Dat heeft dus vooral met creativiteit te maken. En verder haal ik er vooral voldoening uit om te koken voor mensen die ik aardig vind, dat laat iets zien over je verzorgende, sociale kant. Dat is precies de combinatie die in mijn werk als coach zit. Probeer dus verdiepend te kijken naar jezelf.”

## Speedcoach

En nee, ‘verdiepend kijken’ leer je niet in een kwartiertje. Op [Onderwijsbeurs Noordooost](#) fungeren Maessen en zijn collega’s als ‘speedcoaches’, die beursbezoekers (scholieren en hun ouders) in vijftien minuten – iets – verder kunnen helpen. „Vaak start ik met het stellen van enkele vragen, in welke richting je zelf denkt, over eigenschappen die je hebt. De antwoorden daarop zijn vaak al moeilijk voor scholieren, al was het maar omdat je je eigen kwaliteiten vaak als vanzelfsprekend ziet. Als er een ouder bij is, geeft in negen van de tien gevallen de ouder de antwoorden op die vragen. Dat is niet erg, je hoeft niet alles al te weten. Als studiecoach kunnen we je wel op een bepaald spoor zetten, of tips geven waar je zelf nog niet aan had gedacht. Maar het komt ook geregeld voor dat ik scholieren na vijftien minuten met meer vragen achterlaat dan ze binnenkwamen. Maar dat zijn dan wel de juiste vragen!”

## Ga eerst op zoek naar je eigen talenten en diepere dromen

### Prikkelen

Dat is een bewuste keuze om te prikkelen, om je verder aan het denken te zetten. Maessen: „Beschouw je studiekeuze als een onderdeel van je persoonlijke ontwikkeling. Dat is een lang proces, waar op de middelbare school helaas meestal weinig aandacht voor is. Bovendien schrijft ‘het onderwijssysteem’ voor dat je op 14- of 15-jarige leeftijd al een richting moet kiezen, terwijl je vaak nog geen idee hebt wat je nou echt wilt. Tegelijkertijd wordt er van alle kanten verteld dat je studiekeuze zo belangrijk is, want een opleiding die je niet afmaakt wordt gezien als miskleun. Dat bestrijd ik: ik ben weliswaar nooit fysiotherapeut geworden, maar ik vind het fijn dat ik die opleiding heb gedaan. Ik heb er dingen geleerd waar ik nu nog profijt van heb. Ook dat was een deel van mijn ontwikkeling.” En nog een relativerende gedachte: stel dát je je studie niet afmaakt, dan verkeer je in goed gezelschap. Er zijn

opleidingen waar meer dan 50 procent van de studenten afhaakt - in het eerste jaar. In de meeste gevallen zijn dat overigens leerlingen die te weinig onderzoek hebben gedaan naar hun vervolgopleiding, geven ze achteraf toe.

## Tussenjaar

Nog zo'n heilig huisje: veel ouders van scholieren gruwen van een tussenjaar. Da's een verloren jaar met veel gelummel, beetje reizen en vooral veel feesten, zo is vaak de gedachte. Maessen denkt daar anders over. „Als je het echt nog niet weet, kan een tussenjaar juist een prima keuze zijn. Reizen is hartstikke leerzaam, je leert op reis veel over jezelf. En ook een tijdje lummelen kan je verder helpen.”



© Onderwijsbeurs Noordoost

Dat laatste betekent vooral niet dat Maessen vindt dat je de komende maanden thuis uit het raam moet gaan zitten staren, net zo lang tot die ene briljante ingeving komt. Integendeel, de studiekeuzeadviseur spoort iedereen aan om op meerdere fronten in beweging te komen.

Je studiekeuze maken is een fase van 'onderzoekend leren', van ervaringen opdoen. Het bezoeken van een onderwijsbeurs en meerdere open dagen hoort daar zeker bij, al was het maar om op ideeën te komen en om mogelijkheden te verkennen. Maar minstens zo belangrijk is jezelf beter te leren kennen. En ja, daar zijn veel manieren voor. „Ga praten met studenten en ex-studenten. Of met je buurman die een interessante baan heeft. Interview mensen uit je omgeving, vraag naar hun ervaringen en meningen over jou.”

Als het goed is, krijg je daardoor meer zelfinzicht en de richting die bij je past. Daar hoort op een gegeven moment ook een studie bij. En ja, durf vooral te dromen: als aanstaand student ligt de wereld voor je open. Maessen: „Wees niet bang voor spannende keuzes. Als je geneeskunde wilt gaan doen omdat je ouders het willen, terwijl je eigenlijk dolgelukkig wordt van toneel, dan zou ik het wel weten. Ik zou kiezen met mijn hart.”

Ook als volwassenen roepen dat er 'geen droog brood' mee te verdienen is. Wie heel goed is, wie met ziel en zaligheid iets gaat doen waar hij of zij warm van wordt, vindt altijd een baan die bij je past, betoogt Maessen. „Ga vooral doen wat je het allerleukste vindt.”

## Wat weet je morgen nog?

Wat het allerleukste voor jou is, dat ontdek je misschien wel op Onderwijsbeurs Noordoost. En misschien niet. Maessen lacht: „Maak er vooral een leuke dag van. Verzamel vrijblijvend informatie, stel vragen, en nog een tip: ga de dag na het beursbezoek bij jezelf na wat je er nog van weet. En dan bedoel ik niet die ene mooie jongen of het mooie meisje bij die ene stand, maar: van welke studierichting of opleiding weet je nog het meest? Wat heeft indruk gemaakt? Daar kun je verder mee.”

### Tips van studiekeuzeadviseur Erik Maessen

- Ga uit van je eigen gevoel, niet wat je omgeving of statistieken zeggen over een bepaalde opleiding of baan.
- Volg je nieuwsgierigheid: waar wil je nu echt meer van weten? Of beter in worden?
- Praat met je omgeving: studenten, ex-studenten, de buurvrouw over haar beroep.
- Interview anderen over jou: hoe zien ze jou, wat zijn je sterke en minder sterke punten? Onderzoek dit verder.
- Maak geen haast met je studiekeuze – relax! Met ontspanning maak je betere keuzes.
- Kom in beweging! Ga niet eindeloos op websites van opleidingen zitten kijken. Zelf onderzoeken, bijvoorbeeld een dag meelopen met een volwassene die een interessant beroep heeft, levert je een waardevolle ervaring op.
- Schakel een coach in als je er niet uitkomt. Het kan je veel tijd, frustratie en geld schelen.